

SKRIPSI LANCAR KULIAH KELAR



SUPERMASI 2019

Insih Wilujeng

EVOLUSI



1



6



5



7



2



3



4



MENGAPA HARUS ADA SKRIPSI ?

SKRIPSI IDENTIK
DENGAN MASA
STUDI



- SUDAH SKRIPSISUDAH MAU LULUS
- SUDAH SKRIPSI....SEMESTER AKHIR
- SUDAH SKRIPSI....MAHASISWA ANGKATAN TUA

SKRIPSI ?

- **MERUPAKAN MATA KULIAH WAJIB LULUS**
- **MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN**
- **KARYA TULIS MAHASISWA YANG MENEKAN PADA PROSES DAN PADA BERPIKIR ILMIAH, DIDASARKAN PADA HASIL PENELITIAN SEBAGAI SALAH SATU PERSYARATAN UNTUK MEMPEROLEH GELAR KESARJANAAN**



PROSES BERPIKIR ILMIAH



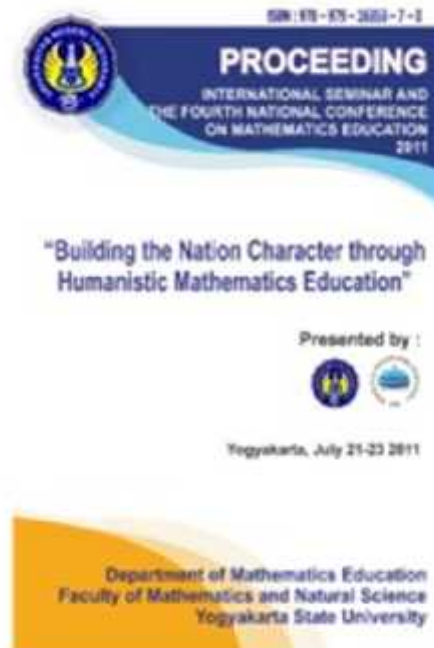
- Mensitasi sumber pustaka
- Menganalisis sumber pustaka
- Mensintesis beberapa hasil analisis
- Menyusun kerangka pikir
- Membuat kisi-kisi instrumen
- Membuat instrumen penelitian
- dst

SUMBER PUSTAKA

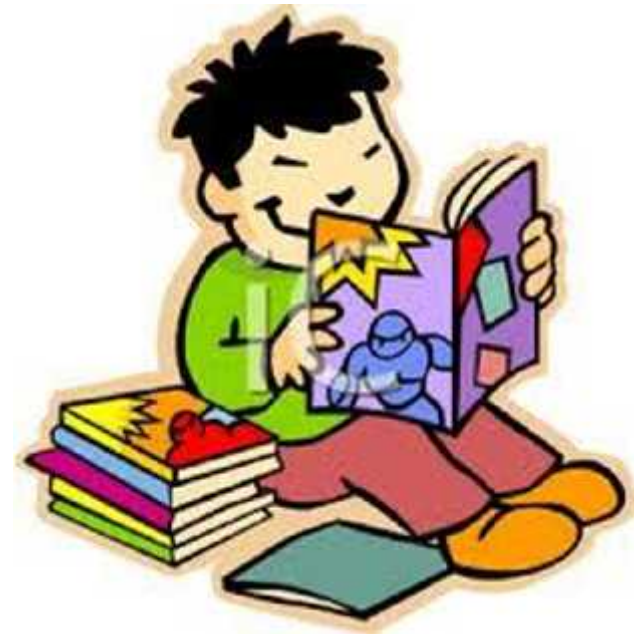
JURNAL



ARTIKEL



TEXTBOOK



Mensintesis Beberapa hasil analisis



**MENGHASILKAN INDIKATOR-INDIKATOR
SETIAP VARIABEL**



Kerangka Pikir

HUBUNGAN ANTAR VARIA-
BEL PENELITIAN DIDASARKAN
PADA KAJIAN TEORI DAN PENE-
LITIAN RELEVAN DAN MENJA
DI DASAR PENYUSUNAN HIPO
TESIS

ISIS

Ingin
Sarjana
Ingatlah
Skripsi!



WWW.4TAWA.LC       @4TAWA

KISI-KISI INSTRUMEN

VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN



INSTRUMEN

MENGAPA HARUS “SKRIPSI?”

**MEMBERI KESEMPATAN KEPADA MAHASIS-
WA AGAR DAPAT MEMFORMULASIKAN IDE,
KONSEP, POLA BERPIKIR DAN KREATIVITAS
NYA YANG DIKEMAS SECARA TERPADU DAN
KOMPREHENSIF SERTA DAPAT MENGGKOMU-
NIKASIKAN DALAM FORMAT YANG LAZIM
DI GUNAKAN DI KALANGAN
MASYARAKAT ILMIAH**



MEMFORMULASIKAN IDE, KONSEP, POLA BERPIKIR DAN KREATIVITASNYA



- Menyusun latar belakang Masalah
- Membangun kerangka pikir
- Mengembangkan Instrumen Penelitian
- Menemukan permasalahan pendidikan

MENGGKOMUNIKASIKAN DALAM **MASYARAKAT ILMIAH**



- MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN
(SKRIPSI)
- PRESENTASI SEMINAR
- PUBLIKASI JURNAL



BAGAIMANA “SKRIPSI?”



MENCARI PERMASALAHAN
AN ATAU MENENTUKAN
JUDUL?



CARA MENEMUKAN PERMASALAHAN ?

- BANYAK MEMBACA KAJIAN TEORI TENTANG HAL-HAL TERKAIT DENGAN PEMBELAJARAN IPA ([MODEL/METODE/PENDEKATAN/STRATEGI; MEDIA; LKS; MODUL; ASESMEN](#))
- MENGIKUTI ISU-ISU TENTANG MASALAH INOVASI PEMBELAJARAN IPA DALAM FORUM SEMINAR
- MEMBACA ARTIKEL-ARTIKEL/JURNAL-JURNAL PENDIDIKAN IPA
- MEMAHAMI METODE PENELITIAN



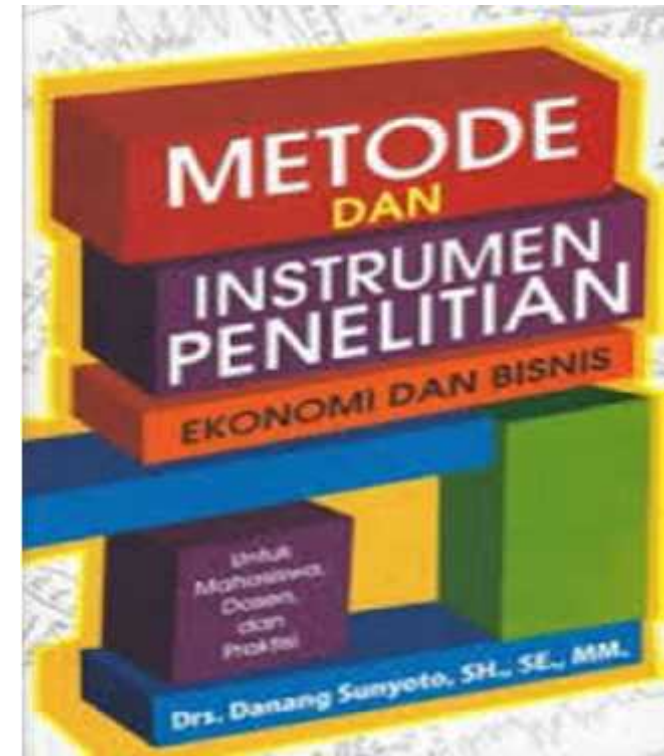
INOVASI PEMBELAJARAN IPA

- HOTs
- KETERAMPILAN BERPIKIR
- NOBLE VALUES (NILAI-NILAI MULIA)
- LITERASI SAINS
- KETERAMPILAN ABAD 21 (4 Cs)
- NGSS
- IPA DALAM RI 4.0



METODE PENELITIAN

- EKSPERIMEN



STRATEGI SKRIPSI LANCAR



- SEMESTER 6 SETIAP MAHASISWA SUDAH MENEMUKAN PERMASALAHAN YANG MEMANG MENJADI PILIHAN UNTUK DIANGKAT DALAM PENELITIAN
- SEMESTER KHUSUS (PENDEK) SAAT PELAKSANAAN PPL-KKN ADALAH SAAT TEPAT UNTUK MELAKUKAN OBSERVASI LAPANGAN, WAWANCARA TERHADAP GURU DAN SISWA TERKAIT PERMASALAHAN YANG MEMANG MAU DIJADIKAN FOKUS PENELITIAN

MINAT PADA PENELITIAN EKSPERIMEN

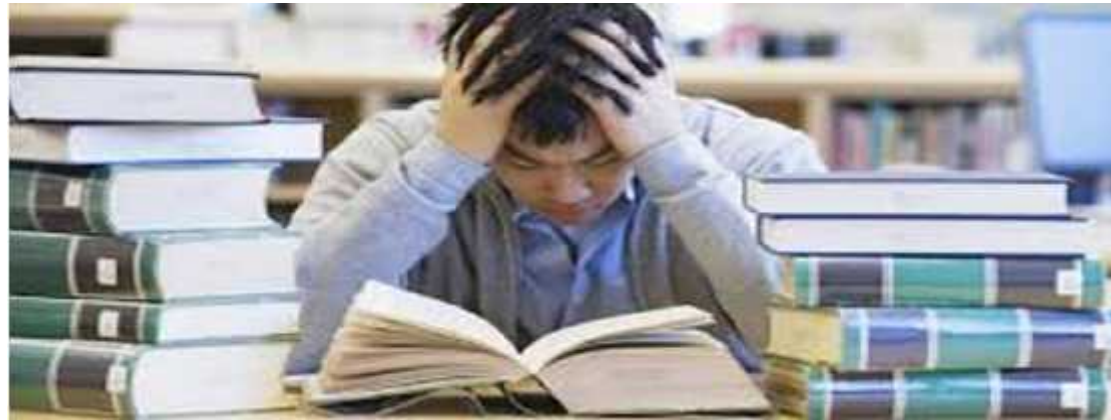
- KAJI TEORI SEBANYAK-BANYAKNYA, KARENA LATAR BELAKANG PERMASALAHAN BERBASIS PADA KAJIAN TEORI
- UJI PRASARAT (NORMALITAS, HOMOGENITAS)
- PERDALAM UJI STATISTIK (UJI-t; UJI KORELASI; UJI REGRESI; UJI MANOVA, ANAVA, ANACOVA)
- PAHAM ESENSI PENELITIAN EKSPERIMEN

Jasa Olah Data Statistik | Jasa Olah Data SPSS



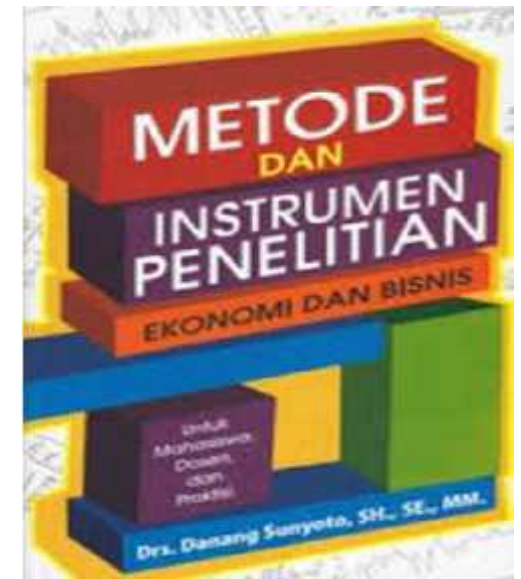
KAJI TEORI SEBANYAK-BANYAKNYA

- ESENSI EKSPERIMEN PEMBUKTIAN HIPOTESIS
- HIPOTESIS DIBANGUN DARI KERANGKA PIKIR
- KERANGKA PIKIR DIBANGUN DARI TEORI



INSTRUMEN PENELITIAN

- EKSPERIMEN BIASANYA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN DENGAN UJICOBA INSTRUMEN WAJIB
- JENIS INSTRUMEN ADA TES DAN NON TES (LEMBAR OBSERVASI; ANGKET/QUESTIONER)



BAB I. PENDAHULUAN PENELITIAN EKSPERIMEN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan penelitian
- F. Manfaat Penelitian



LATAR BELAKANG MASALAH

- MENEKANKAN PERMASALAHAN (KESENJANGAN ANTARA STANDAR/IDEALITA DENGAN FAKTA/KONDISI LAPANGAN)
- IDE POKOK SEMAKIN SPESIFIK
- HUBUNGAN ANTAR IDE POKOK JELAS
- SEMUA KATA KUNCI DI JUDUL TERDAPAT PSIKAN DI LATAR BELAKANG MASALAH



IDENTIFIKASI MASALAH



- MENGIDENTIFIKASIKAN SEMUA MASALAH YANG JELAS SUDAH TERDESKRIPSIKAN DI LATAR BELAKANG MASALAH
- TIDAK HANYA MENYAMPAIKAN FAKTA
- TIDAK MENYAMPAIKAN ASUMSI (TIDAK ADA DUKUNGAN DATA)

CONTOH

- MASALAH YANG KURANG BENAR (HASIL PEMBELAJARAN IPA SISWA YANG MASIH RENDAH; GURU BELUM MENERAPKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI)
- CONTOH MASALAH YANG BENAR (NILAI KKM IPA YANG DITETAPKAN SEKOLAH ADALAH 75, NAMUN PENCAPAIAN NILAI IPA SISWA MASIH DI BAWAH KKM, KARENA RERATA HANYA MENCAPAI 68; PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI DIREKOMENDASIKAN DALAM STANDAR IPA, NAMUN PEMBELAJARAN IPA CENDERUNG MASIH DOMINAN PENYAMPAIAN KONSEP DAN LATIHAN SOAL)

PEMBATASAN MASALAH

- HARUS MERUJUK DARI IDENTIFIKASI MASALAH
- CONTOH: ADA 10 IDENTIFIKASI MASALAH, NAMUN MASALAH DIBATASI PADA IDENTIFIKASI NOMER-NOMER TERTENTU
- DI BAGIAN AKHIR PEMBATASAN MASALAH DITAMBAHKAN FOKUS PENELITIAN (JENJANG KELAS, MATERI, KELAS)



RUMUSAN MASALAH

- HARUS SINKRON DENGAN TUJUAN PENELITIAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN
- BERUPA KALIMAT TANYA YANG MENGHUBUNGKAN VARIABEL BEBAS DAN TERIKAT
- CONTOH: "APAKAH PENDEKATAN INKUIRI IPA EFEKTIF MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMP?"



TUJUAN PENELITIAN

- HARUS SINKRON DENGAN RUMUSAN MASALAH DAN HIPOTESIS PENELITIAN
- MENJAWAB RUMUSAN MASALAH
- CONTOH: MENGANALISIS KEEFEKTIFAN PENDEKATAN INKUIRI TERHADAP PENINGKATAN LITERASI SAINS



MANFAAT PENELITIAN

- DIBAGI DALAM DUA ASPEK: MANFAAT TEORITIS DAN PRAKTIS
- MANFAAT PRAKTIS DIRINCI: MANFAAT BAGI GURU, SISWA, SEKOLAH



BAB II. KAJIAN PUSTAKA PENELITIAN EKSPERIMEN

A. Kajian Teori

1. Menjelaskan variabel-variabel yang berkaitan dengan judul

2. dst

B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan

C. Kerangka Pikir Penelitian

D. Hipotesis Penelitian

KAJIAN TEORI



- MENGKAJI TEORI SETIAP KATA KUNCI DI JUDUL
- SUMBER REFERENSI SETIAP KATA KUNCI HENDAKNYA BERVARIASI (JURNAL, BUKU REFERENSI, ARTIKEL)
- SESUDAH MENSITASI/MERUJUK, PENELITI WAJIB MENGANALISIS
- SESUDAH MENGANALISIS, PENELITI WAJIB MEN SINTESIS

KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN

- MENGKAJI HASIL PENELITIAN ORANG LAIN YANG RELEVAN (MENYANGKUT VARIABEL –VARIABEL YANG SAMA DENGAN PENELITIAN YANG AKAN DILAKUKAN DAN MENJELASKAN RELEVANSINYA)
- BUKAN HANYA MEMBUAT DAFTAR JUDUL JUDUL PENELITIAN YANG RELEVAN
- URUT DARI TAHUN TERTUA KE PENELITIAN TAHUN TERBARU



KERANGKA PIKIR

- MEMBUAT HUBUNGAN ANTAR VARIABEL

HIPOTESIS PENELITIAN

- KALIMAT PERYATAAN YANG MENYATAKAN HUBUNGAN ANTARA VARIABEL BEBAS DAN TERIKAT
- SINKRON DENGAN RUMUSAN DAN TUJUAN
- CONTOH : TERDAPAT PENGARUH YANG SIGNIFIKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI IPA TERHADAP LITERASI SAINS SISWA SMP

BAB III METODE PENELITIAN PENELITIAN EKSPERIMEN

- A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN
- B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN
- C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN
- D. VARIABEL PENELITIAN dan DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL
- E. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
- F. VALIDASI DAN RELIABILITAS INSTRUMEN
- F. TEKNIK ANALISIS DATA

JENIS DAN DESAIN PENELITIAN

- JENIS PENELITIAN DIJELASKAN ADALAH KUASI EKSPERIMEN (PENELITIAN PENDIDIKAN)
- DESAIN MERUJUK PADA SUMBER, DIGAMBAR DAN DIBERI KETERANGAN

TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

- TEMPAT PENELITIAN (JELAS)
- WAKTU PENELITIAN: KESELURUHAN PERIODE WAKTU SEJAK PROPOSAL DISUSUN SAMPAI PEMBUATAN LAPORAN
- BUKAN HANYA WAKTU PENGAMBILAN DATA

POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

- POPULASI MENJELASKAN SELURUH KELAS YANG DIGUNAKAN DALAM PENELITIAN (CONTOH SELURUS KELAS VII SMP X)
- SAMPEL HARUS DIJELASKAN DULU TEKNIK SAMPLING (PEMBELAJARAN BIASANYA SECARA CLUSTER SAMPLING); STRATIFIED SAMPLING; PURPOSIVE SAMPLING

VARIABEL PENELITIAN dan DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL

- VARIABEL PENELITIAN MENYEBUTKAN LANGSUNG JENIS JENIS VARIABEL (BEBAS, TERIKAT DAN KONTROL)
- DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL (HASIL SINTESA DARI BAB II)

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

TEKNIK PENGUMPULAN DATA	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
TES	SOAL PILIHAN GANDA
	SOAL URAIAN
	TES KINERJA
NON TES	LEMBAR OBSERVASI
	ANGKET

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

TEKNIK PENGUMPULAN DATA	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
TES	SOAL PILIHAN GANDA
	SOAL URAIAN
	TES KINERJA
NON TES	LEMBAR OBSERVASI
	ANGKET

TEKNIK ANALISIS DATA

- MENJELASKAN CARA MENGANALISIS SETIAP DATA DARI SETIAP VARIABEL
- ANALISIS UJI PRASARAT HIPOTESIS
- ANALISIS HIPOTESIS

DAFTAR PUSTAKA

TERIMAKASIH

Tak perlu la
Akak ni cemas....
Akak paaasti bisa...

betul .. betul..
betul....

**Selamat Sidang Skripsi
Akak semua
Semoga sukses**

